Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (старшая группа)

Социально-коммуникативное развитие

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в игровой деятельности											
	Обозначает тему игры и создает игровую обстановку		В сюжетно-ролевой и режиссерской игре умеет интегрировать разнообразные события в один сюжет		В сюжетно-ролевой и режиссерских играх адекватно принимает сюжетные действия, предлагаемые сверстниками, способен развивать их, разворачивать сюжет		Использует смену ролей в сюжете игры (может поменять свою роль в сюжетно-ролевой игре)		В играх с правилами (подвижных, дидактических и др.) проявляет интерес к результату, выигрышу, подчиняется правилам		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в коммуникативной деятельности									
	Способен регулировать свое поведение и общение в соответствии с правилами и оценкой взрослого. Выражает свои чувства в социально приемлемой форме		Активно участвует в коллективных видах деятельности и переживает, если сверстники не принимают его (например, в совместную игру)		Владеет коммуникативными умениями и навыками: здоровается, прощается, обращается на «вы» к взрослому, называет сверстника по имени; благодарит за помощь, угощение, игрушку; просит извинения, использует слова примирения; готов прийти на помощь		Отстаивает свои интересы в приемлемой форме (умеет договориться, установить очередность и др.)		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в игровой деятельности											
	Обозначает тему игры и создает игровую обстановку		В сюжетно-ролевой и режиссерской игре умеет интегрировать разнообразные события в один сюжет		В сюжетно-ролевой и режиссерских играх адекватно принимает сюжетные действия, предлагаемые сверстниками, способен развивать их, разворачивать сюжет		Использует смену ролей в сюжете игры (может поменять свою роль в сюжетно-ролевой игре)		В играх с правилами (подвижных, дидактических и др.) проявляет интерес к результату, выигрышу, подчиняется правилам		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в элементарной трудовой деятельности									
	Умело владеет культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания		Умело выполняет обязанности дежурного		С готовностью участвует в коллективном труде со сверстниками		Умеет поддерживать порядок и соблюдает чистоту в помещении детского сада и на участке		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Художественно-эстетическое развитие

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в изобразительной деятельности											
	В рисовании, лепке, аппликации передает форму, пропорции предметов (соотносит их по величине)		Умеет лепить пластическим способом, вытягивая части из целого куска; ленточным способом		Умеет рисовать концом и всем ворсом кисти		Проявляет эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства		По образцу воспитателя рисует, лепит, создает подарки родным, предметы украшения интерьера и пр., используя освоенные технологии изодеятельности		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в конструировании											
	Умеет конструировать постройки по объемным образцам и рисункам		Создает постройки по условиям, задаваемым взрослым; преобразовывает конструкции по условию взрослого: пристроить часть (балкон, веранду); изменить пространственное расположение частей (окон, крылечка и т.д.); дополнить постройку и др.		Проявляет инициативу в создании построек по замыслу		По образцу воспитателя создает поделки из бумаги, природного и бросового материалов		Умеет правильно пользоваться ножницами, резать по прямой, по кругу		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в музыкальной деятельности									
	Поет выразительно, музыкально, интонационно чисто		Передает через танцевальные движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание		Эмоционально откликается на характер музыки: узнает и называет любимые музыкальные произведения		Выполняет простейшие перестроения, меняет движения в соответствии с музыкальными фразами		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Речевое развитие

Фамилия Имя ребенка	Показатели в развитии речи											
	Грамматически правильно строит сложные предложения		Составляет связный рассказ по сюжетной картине, серии сюжетных картинок, по набору игрушек		Использует обобщающие слова, антонимы, синонимы, сравнения		Различает звук, слово, предложение; умеет выделять звуки в слове		Произносит все звуки родного языка		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития восприятия ребенком художественной литературы									
	Называет авторов некоторых произведений; называет любимые произведения и объясняет, чем нравится главный герой		Передает содержание сказок, небольших рассказов (умеет пересказывать)		Высказывает предположения о возможных действиях героев книг; мультфильмов, варианты завершения сказок, рассказов		Отвечает на вопросы взрослого по содержанию произведения и может задать свой вопрос		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II

Физическое развитие

Фамилия Имя ребенка	Группа здоровья	Показатели развития ребенка в двигательной деятельности											
		Активен в освоении сложных упражнений; проявляет творчество при выполнении знакомых упражнений		Сохраняет правильную осанку при ходьбе, беге		Умеет прыгать через короткую скакалку на двух ногах, вращая ее вперед		Отбивает мяч от земли одной и двумя руками несколько раз		Прыгает в длину с места на 80 см и более, мягко приземляясь		Итог	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	I	II

Познавательное развитие

Фамилия Имя ребенка	Показатели развития ребенка в познавательно-исследовательской деятельности									
	Проявляет интерес к городу, может рассказать о некоторых его достопримечательностях, проявляет интерес к жизни людей в других странах		Высказывает предположения и самостоятельно ищет ответы на вопросы с помощью действий поискового характера		Умеет сравнивать количество предметов на основе элементарных представлений о сохранении количества: количество не зависит от величины предметов, расстояния между ними, пространственного расположения и направления счета		Выполняет логические операции: анализирует, сравнивает, устанавливает причинно-следственные связи; умеет создавать целое из частей (собирает пазлы), делает выводы		Итог	
	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	Начало года	Конец года.	I	II